

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Акжарская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования Ясненский городской округ
(МОБУ «Акжарская ООШ»)

Согласовано
Педагогическим советом МОБУ «Акжарская ООШ»
Протокол от 06.04.2021 г. № 4

Утверждаю
Директор МОБУ «Акжарская ООШ»
А.С. Байканова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Акжарская основная общеобразовательная школа» за 2020 год**

2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка организации образовательного процесса	10
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
1.6. Оценка качества материально-технической базы	40
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	41

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Акжарская ООШ» муниципального образования Ясненский городской округ (МОБУ АООШ)
Руководитель	Байканова Айна Сергалиевна
Адрес организации	462771, Оренбургская область, г. Ясный, ул. Степная, д. 11
Телефон, факс	8(35368)2-95-64, 2-96-11
Адрес электронной почты	46ouoakg@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ясненский городской округ
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Акжарская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Ясненский городской округ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)" от 30.06.2020 № 16.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОБУ «Акжарская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Акжарская ООШ» муниципального образования Ясненский городской округ (далее - школа) действует на основании Устава. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования МОБУ «Акжарская ООШ»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОБУ «Акжарская ООШ»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ «Акжарская ООШ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Все обучающиеся (40 человек) организации в рамках общеобразовательного учреждения осваивают общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. Образовательная деятельность в

общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Образовательная деятельность в организации обеспечивает развитие личности детей школьного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования учреждения разработаны учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа развития МОБУ «Акжарская ООШ» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках регионального компонента, элективного курса, занятий внеурочной деятельностью;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства начального общего и основного общего образования, преемственности образовательных ступеней.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МОБУ «Акжарская ООШ» является администрация муниципального образования Ясненский городской округ. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения.

Функции органов управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОБУ «Акжарская ООШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Вывод: представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего и основного общего образования.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)" от 30.06.2020 № 16.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8, 9 - 34 недели (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020 году – 40, из них:

- по программам начального общего образования – 23 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 17 (количество классов-комплектов – 5).

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» и др. По итогам олимпиад, конкурсов учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	34	40	38	40
	– начальная школа	13	19	20	23
	– основная школа	21	21	18	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 4 четверти 2019 – 2020 учебного года образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- на основании указа губернатора Оренбургской области «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции» № 112-ук от 17.03.2020.

В школе для освоения общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение уроков в онлайн формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательном процессе.

Администрацией школы были разработаны:

- Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 4 четверти 2019 – 2020 учебного года образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии:

- с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- на основании указа губернатора Оренбургской области «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции» № 112-ук от 17.03.2020.

В школе для освоения общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение уроков в онлайн формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательном процессе.

Администрацией школы были разработаны:

- Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в период с 06 апреля 2020 г по 23 мая 2020 г (1 класс); с 06 апреля 2020 г по 30 мая 2020 г (2-9 классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	3	75	1	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	56,2	1	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 - 2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 - 20 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2,2 процента (в 2018-2019 был 54%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний»
в 2019 - 2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	4	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41,1	2	12	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2018-19 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2018 - 2019 учебном году был 55,5%).

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" (подготовлен Минпросвещения России 27.05.2020, Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году») в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классе была отменена.

Результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020 году.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	3	0	0	3
2018	3	0	0	3
2019	4	0	0	4
2020	7	0	1	6

Вывод: в период самоизоляции педагоги школы оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации обучения в домашних условиях, дистанционно провели уроки и занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. Создали аккаунт ОУ в «Инстаграме». С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями обучающихся, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

С 1 сентября 2020 года образовательный процесс в МОБУ «АООШ» проходил в очном формате. Вторая четверть 2020 – 2021 учебного года началась в дистанционном формате в период с 16 ноября 2020 г по 27 ноября 2020 г (1-2 класс) ; с 09 ноября 2020 г по 27 ноября 2020 г (3-9 классы), с 28 ноября по 29 декабря 2020 года в очном формате.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)" от 30.06.2020 № 16 в МОБУ «Акжарская ООШ» проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- ежедневную термометрию обучающихся и сотрудников при входе в школу с занесением в журнал «Здоровья» и обработку рук с применением кожных антисептиков;
- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (генеральная уборка согласно графику);
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
 - ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
 - генеральную уборку не реже одного раза в неделю согласно графику;
 - обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников жидкого мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
 - регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного и иных организационных процессов и режима работы ОУ;
 - организацию работы сотрудников пищеблока, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток. Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа - в соответствии с инструкцией по их применению и занесением записей в соответствующие журналы (Журнал выдачи СИЗ, журнал утилизации СИЗ);
 - мытье посуды и столовых приборов осуществляется ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению;
 - использование для проведения дезинфекции дезинфицирующих средств, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди сотрудников МОБУ «Акжарская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- созданы условия для соблюдения персоналом правил личной гигиены. Для мытья рук во всех производственных цехах установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, оборудованные устройством для размещения мыла и индивидуальных или одноразовых полотенец;
- обеспечены специальной санитарной одеждой (халат или костюм, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь) в количестве не менее трех комплектов на одного работника, в целях регулярной ее замены;
- организована стирка специальной одежды персонала пищеблока машинистом по стирке белья с занесением записей в журналы приема грязного белья и выдачи чистого белья;
- организована бытовая комната для сотрудников пищеблока для верхней одежды и личных вещей;
- проведен мониторинг профилактических прививок против инфекционных заболеваний в соответствии с календарем прививок и занесением соответствующей записи в санитарную книжку сотрудников;
- персонал пищеблока обеспечен аптечкой для оказания первой медицинской помощи. С сотрудниками школы проведено санитарно-гигиеническое обучение работников связанных непосредственно с процессом приготовления, хранения пищевых продуктов, обучением и воспитанием детей, с оформлением медицинских книжек.

На официальном сайте школы и «Инстаграм» размещена информация горячей линии для обучающихся и сотрудников по вопросам профилактики эпидемиологии, клиники и профилактики ОКИ, в том числе вирусной этиологии.

<https://www.instagram.com/p/CNleibRL48e/?igshid=lsaulig3l2ai8>

<https://www.instagram.com/p/CNleibRL48e/?igshid=lsaulig3l2ai8>

<https://www.instagram.com/tv/CNlPE1UA0Bu/?igshid=9q2ahjii98t>

<http://akg.moy.su/news>

Размещены в информационных уголках школы информация по вопросам профилактики респираторно-вирусных инфекций и вакцинации от COVID-19 и гриппа, профилактики острых кишечных инфекций.

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одаренными детьми различного уровня.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
- повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для выявления одаренных детей и активизации внеклассной и внешкольной работы по русскому языку, математике, информатике учащиеся нашей школы принимают активное участие в следующих конкурсах:

- международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология »;
- Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»;
- Областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право»
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»
- Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»;
- Муниципальный конкурс «Ученик года».

Исходя из сформулированной модели выпускника в программе развития школы, основной упор был сделан на развитие у учащихся информационной, коммуникативной, социально - трудовой компетентностей, которые могут успешно формироваться в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно – исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на районных и областных конкурсах (Таблица 1)

Таблица 1

2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Окружающий мир-3 место (Алоян В. 4 кл.) Технология- 1 место (Малина Г. 7кл.) Обществознание – 2 место (Малина Г., Байканова Р. 7 кл.) Математика – 3 место (Байканова Р) Немецкий язык- 3 место (Байканова Р., Малина Г.7 кл.) Литература – 3 место (Малина Г.) Муниципальный этап областной олимпиады школьников Математика – 2 место (Малина Г 7 кл.), 3 место (Байканова Р.7 кл) История- 2 место (Тутаев А. 7кл.), 3 место (Байканова Р.7 кл.), (Куттугулов М.7 кл.) ОБЖ – 2 место (Чапцев Р. 5 кл.)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – 2 место (Байканова Р., Малина Г.- 8 кл.) Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»- 1 место Иманбаев М. 2 кл.; Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»- 1 место Ванюкова К. 2 кл. -Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»- 1 место (Байканова Р. 8 кл., 2 место (Малина Г. 8 кл.); -Муниципальная выставка творческих работ «Переливы творчества» -	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Байканова Р., Малина Г., (9кл.) – география 3 место, Малина Г.- биология 3 место, Малина Г.(9кл.) , Байканова Р.(9кл.) - русский язык 3 место, Байканова Р, Малина Г.(9кл.)-обществознание 1 место, Байканова Р., Малина Г.(9кл.) – история 2 место. Муниципальный конкурс сочинений к Международному дню борьбы с коррупцией- Байканова Р. , Малина Г.– 2 место; Муниципальный конкурс «Ученик года» - Байканова Р.- 2 место; Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных

муниципальный конкурс детского литературного творчества »Рукописная книга»- 1 место (Малина Г. 7 кл., 3 место (Байканова Р. 7 кл.) муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»- Малина Г. 7 кл.- диплом за активное участие; муниципальный конкурс «Кормушка»- Бернвальд П. 1 кл.- 1 место, Абдрахманов А. 5 кл.- 1 место, Ванюкова К. 1 кл.- 3 место, Иманбаева Е.- 3 место; муниципальный конкурс «Фотоплакат»- Акмурзинова М. 5 кл., Малина Г. 7 кл. муниципальный этап фестиваля детского творчества «Ясненская звездочка» Гельманова М., Куттугулова К. в составе танцевального объединения «Фантазия»- 2 место; областной конкурс литературного творчества «Первоцветы»- Байканова Р. 7 кл., Малина Г. 7 кл.; областной этап всероссийского конкурса «Русские рифмы»- Байканова Р. 7 кл – 2 место; всероссийский экологический конкурс «Сделаем вместе»- 2 место Байканова	2 место (Малина Г. 8 кл.); -Муниципальный этап областного фестиваля народного творчества «Обильный край, благословенный» за участие в выставке декоративно-прикладного творчества (Байканова Р. 8 кл., Малина Г. 8 кл.); Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»- Малина Г. диплом за активное участие; -Областной конкурс регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Рисуем подвиг»- диплом за активное участие Малина Г. 8 кл; -Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Литературная Россия»- 2 место Байканова Р. 8 кл.; Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина» - диплом за активное участие Байканова Р. 8 кл.;	чтецов «Живая классика-2020» Байканова Р.- 1 место; Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»- 2 место Панасенко Л. (4 кл.); Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов – обучающиеся 3 класса (2 место) рук. Тажимбетова Ж. Ж.; Муниципальный этап областного конкурса а исследовательских работ, посвященный Дню памяти о земляках, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – Малина Г.- 1 место; Областной этап олимпиады школьников - Малина Г.- 2 место по обществознанию; Областной дистанционный интеллектуальный Байканова Р., Малина Г. конкурс «Имею право»- сертификаты; Областная межпредметная дистанционная олимпиада «Юные знатоки»- Антышев А., Жалелова А. (2 кл.) – 2 место, Сафаров Р., Иманбаева К., Ванюкова К. (3 кл.) –
---	---	--

Р,7 кл., Малина Г.7 кл.; всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Литературная Россия»- 3 место Байканова Р.7 кл.; всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя малая родина»- Байканова Р.7 кл.; всероссийский конкурс «Символы моего региона»- Байканова Р.7 кл.; всероссийский конкурс творческого проектирования и интернет-тестирования по истории- Байканова Р- 2 место.		2 место; Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»- Сомов И.(1 кл.)- диплом, Куттугулов С.- сертификат.
--	--	---

Таким образом, в 2019 - 2020 учебном году учителями нашей школы была проведена большая плодотворная работа по выявлению одаренных детей, развитию их способностей, созданию условий для реализации талантов.

Анализ работы по обозначенному направлению в школе позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- существующая система обучения не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- отсутствие системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- недостаточная доступность учреждений дополнительного образования сдерживает развитие одаренных детей.

При четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в школе необходимо создать систему долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Следует отметить, что, несмотря на некоторые достижения, имеются и недостатки в организации работы с одаренными детьми.

- недостаточность диагностических процедур для выявления одаренных и талантливых детей по определению творческого развития личности, что создает проблему по учету интересов, желаний, возможностей детей при организации объединений;
- отсутствие курсовой подготовки учителей по данной проблеме;
- отсутствие других культурных центров (кроме школы) при работе с детьми.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.10.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 %.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации ключевого творческого дела во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2019-2020 учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».

Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.

Ноябрь - месячник правового воспитания.

Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.

Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.

Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.

Апрель - месячник экологического и трудового воспитания

Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

1. Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе.
2. Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе.
3. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

4. Физическое развитие школьников.
5. Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- профессиональная ориентация обучающихся к рынку;
- военно-патриотическое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 4 четверти 2020 года были организованы следующие мероприятия в дистанционном формате:

- Акция «День космонавтики»;
- Акция «Открытие Победы»
- Акция «Спасибо врачам»;

Акция «75 лет Победы»;
Акция «Спасибо Деду за Победу»
Акция «Окна Победы»
Акция «Письмо солдату»
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция «Бессмертный полк»
Акция «Говорят дети о Победе»
Акция «День детства» - рисуем на асфальте
Акция «До свидания школа»
Фитнес марафон «Мы выбираем спорт»
Конкурс рисунков «Мы и ГТО»
Акция «Окна России»
Акция «Доктора – детям, дети – докторам»
Акция «Свеча памяти»
Акция «Я рисую мелом»
Акция «Голубь мира»
Акция «Блокадный хлеб»;
Акция «Письмо солдату»;
Акция «Покорми птиц зимой»;
Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
Акция «Дарите женщинам цветы»;
Акция «Украсим класс любимого учителя»;
Акция «Помним своих героев»;

Вывод: большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 8 имеют высшее педагогическое образование. Имеют первую квалификационную категорию - 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов школы, а также план-график обучения учителей на курсах ФГОС, на курсах различного уровня (КБПК, проблемных, семинарах и т.д.).

В 2020 году обучались на курсах различного уровня следующие педагоги:

- региональные краткосрочные курсы по подготовке экспертов ОГЭ «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2020 года»- Уразбаева С.А. Макеева А.К., Абдрахманова Р.Б., Бисембаева Н.Е., Акмурзинова С.Р.;
- курсы профессиональной переподготовки по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»- Байканова А.С.;

- дистанционные курсы «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса – Абдрахманова Р.Б., Тажимбетова Ж.Ж. Бисембаева Н.Е., Уразбаева С.А.;
 - дистанционные курсы «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»- Уразбаева С.А.;
 - дистанционные курсы по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»- Макеева А.К., Бисембаева Н.Е.;
 - дистанционные курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - Бисембаева Н.Е.;
 - бесплатное онлайн-тестирование педагогических компетенций (далее – Интенсив)<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/>- Абдрахманова Р.Б., Уразбаева С.А., Дужасарова А.Л., Макеева А.К., Узельман в.А., Бисембаева Н.Е., Байканова А.С., Тажимбетова Ж.Ж.
- В течение учебного года педагоги школы обучались на различных семинарах, конференциях, вебинарах:
- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» - Бисембаева Н.Е.;
 - онлайн-конференция «Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»- Байканова А.С.;
 - Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»- Абдрахманова Р.Б.
 - цикл Онлайн-уроков и зачет по финансовой грамотности – Бисембаева Н.Е.;
 - Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по темам «Безопасность в интернете», «Управление проектами, «Безопасность будущего» - Бисембаева Н.Е., Уразбаева С.А.;
 - рассмотрение и изучение концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «ОБЖ», «Искусство», «Технология» с внесением предложений в региональные планы мероприятий по реализации концепций- Байканова А.С., Абдрахманова Р.Б., Бисембаева Н.Е.;
- Учителя школы принимали активное участие в вебинарах:
- вебинар «Решение конфликтных ситуаций: приемы и способы»- Бисембаева Н.Е.;
 - серия вебинаров на сайте «Русское слово»- Байканова А.С., Дужасарова А.Л., Тажимбетова Ж.Ж., Бисембаева Н.Е.
 - вебинар по теме «ВПР: формируем оцениваемые умения по (математике и русскому языку) с помощью сервиса «Яндекс. Учебник» - Абдрахманова Р.Б., Тажимбетова Ж.Ж.
 - вебинар «Урок Цифры. Преподаватели» - Абдрахманова Р.Б., Байканова А.С.

Результаты обучения педагогических работников на семинарах и вебинарах

Наименование тематики курсов повышения квалификации/семинара/вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/семинара/вебинара	Количество часов	Документ, полученный по окончании обучения	Сроки проведения	Количество обученных педагогов
Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	АО «Академия»Просвещение»	36	сертификат	Апрель 2020	Абдрахманова Р.Б, Бисембаева Н.Е., Уразбаева С.А., Тажимбетова Ж.Ж.
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	Сайт Единый урок РФ	24	удостоверение	Апрель 2020	Уразбаева С.А.
Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в	Сайт Единый урок РФ	16	Удостоверение	Апрель 2020	Бисембаева Н.Е.

общеобразовательных организациях»					
Вебинар «Нестандартные приемы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике грифонаж	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель 2020	Бисембаева Н.Е.
Вебинар «Нестандартные приемы на уроках ИЗО. Мастер-класс по технике граттаж»	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель 2020	Бисембаева Н.Е.
Вебинар «Русский родной язык в начальных классах: что надо знать учителю»	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель 2020	Дужасарова А.Л., Тажимбетова Ж.Ж.
Вебинар «Персональный контент учителя в Электронной образовательной среде» Русское слово»	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель 2020	Уразбаева С.А., Бисембаева Н.Е.
Вебинар «Дистанционный урок по обществознанию в 6 классе- просто!»	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель 2020	Байканова А.С.
Вебинар «Развитие творческой	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель	Бисембаева

активности у детей и подростков»				2020	Н.Е.
Вебинар»Подготовка к ЕГЭ по истории. Повторительно-обобщающий урок для старшей школы»	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель 2020	Байканова А.С.
Вебинар «Великая Отечественная война на страницах учебника истории»	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель 2020	Байканова А.С.
Вебинар «Web-квест, или как работа в команде помогает развивать творческое воображение»	Издательство «Русское слово»	1	сертификат	Апрель 2020	Бисембаева Н.Е.
Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России»: здоровые дети – здоровое будущее»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	1	сертификат	Апрель 2020	Байканова А.С.

В период сентябрь - декабрь 2020 года учителя-предметники проходили повышение квалификации по следующим программам:

- Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов- 34 часа (Уразбаева С.А., Дужасарова А.Л.);

- Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях — 16 часов - (Дужасарова А.Л., Тажимбетова Ж.Ж.)
 - Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»- 26 часов (Макеева А.К., Дужасарова А.Л., Бисембаева Н.Е., Уразбаева С.А., Тажимбетова Ж.Ж.)
 - Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»- 19 часов (Макеева А.К., Дужасарова А.Л., Бисембаева Н.Е., Уразбаева С.А., Тажимбетова Ж.Ж.)
 - Организация деятельности педагогических работников по классному руководству — 17 часов;
 - Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»- 34 часа (Дужасарова А.Л., Уразбаева С.А.)
 - Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» -77 часов (Дужасарова А.Л., Уразбаева С.А.)
 - Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»- 31 час (Дужасарова А.Л., Уразбаева С.А.)
 - Обработка персональных данных в образовательных организациях»- 17 час. (Дужасарова А.Л.)
- АНО ИДПО «Международный финансовый центр»- Курсы дистанционного обучения по программе «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов»- 20 часов (Уразбаева С.А.)
- Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»- (Макеева А.К.);

- Обработка персональных данных в образовательных организациях»- 1 участник: Уразбаева С.А.
- Цифровая грамотность педагогического работника» - 3 участника: Уразбаева С.А., Бисембаева Н.Е., Дужасарова А.Л.
- Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 участник: Бисембаева Н.Е.;
- Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации в объеме 49 часов»- 1 участник: Дужасарова А.Л.;
- обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»-1 участник: Дужасарова А.Л.;
- конференция для педагогических работников по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе для проведения процедур контроля и оценки на уровне общего образования – 4 участника: Тажимбетова Ж.Ж., Акмурзинова С.Р., Дужасарова А.Л.; Макеева А.К.;
- всероссийская конференция по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»- 2 участника: Акмурзинова С.Р., Макеева А.К.;
- международная профориентационная акция «День ИТ-знаний-2020»-1 участник: Бисембаева Н.Е.;
- онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках Международной недели инвесторов - 2020 -2 участника: Акмурзинова С.Р., Бисембаева Н.Е.;
- онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным» в рамках Международной недели инвесторов»- 2020- 2 участника: Бисембаева Н.Е., Макеева А.К.;
- онлайн-урок «Путешествие в Историю страхования» - 1 участник: Акмурзинова С.Р.;
- онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»- 1 участник: Макеева А.К.;

- онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» в рамках Международной недели инвесторов»-2020 – 1 участник: Макеева А.К.;
- межрегиональный образовательный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России» - 1 участник: Акмурзинова С.Р.;
- курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функциональной грамотности) – удостоверение будет направлено до 01.02.2020 региональному координатору)- Уразбаева С.А., Макеева А.К.)
- курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» по программам:
 - Основы обеспечения информационной безопасности- Тажимбетова Ж.Ж.
 - Обработка персональных данных в образовательных организациях – Тажимбетова Ж.Ж.
- прохождение диагностики педагогических компетенций (Компетенции современного и успешного учителя)– Тажимбетова Ж.Ж., Дужасарова А.Л.;
- всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности- Тажимбетова Ж.Ж., Акмурзинова С.Р., Бисембаева Н.Е., Макеева А.К.; Уразбаева С.А.;
- вебинар «Дни финансовой грамотности в ОУ»- Бисембаева Н.Е.;
- всероссийский интерактивный урок «Наш дом. Ничего лишнего»- Бисембаева Н.Е.;
- всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»- Бисембаева Н.Е., Акмурзинова С.Р.
- всероссийский экологический урок «За чистое будущее о. Байкал» – Бисембаева Н.Е.;
- всероссийский экологический урок «Сила леса»- Бисембаева Н.Е.;

- всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»- Бисембаева Н.Е.

Вывод: отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, содействие повышению уровня финансовой грамотности и т.д. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8 998 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2 660 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2946	401
2	Педагогическая	112	83
3	Художественная	6052	380
4	Справочная	50	30
5	Языковедение, литературоведение	80	40
6	Естественно-научная	50	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики
- кабинет биологии и химии (лаборатория);
- кабинет информатики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- кабинет иностранного языка;
- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет музыки.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором - актовый зал.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без 1 класса)	человек (процент)	20/59%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	29 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0%

– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9 (90%)
– высшим педагогическим образованием		9 (90%)
– средним профессиональным образованием		1 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Всего -2880,3 кв. м	62 кв. м. на 1 обучающегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическим правилам СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– с высшей		0
– первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц	40%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	15 единиц	100%