**Отчёт МОБУ « Акжарская ООШ»**

 **о проведении мониторинга детей, подростков, вовлекаемых в экстремистские группировки.**

**Предметом** исследования является выявление экстремистских настроений

среди учащихся школы.

 **Цель** исследования состоит в изучении социальных групп учащихсяс

различными характеристиками для выявления их склонности к экстремизму.

 Исследовательские задачи:

1. выявить отношение учащихся к разным религиозным, этническим,

общественно-политическим группам;

2. выяснить мнение учащихся о допустимых и недопустимых действиях

в отношении указанных групп;

3. выделить источники получения информации учащихся об указанных

группах;

4. проанализировать мнение учащихся относительно причин экстремизма и допустимых способов борьбы с ним.

 Особенности и методика исследования. Исследование проводилось среди учащихся 1-9 класса при помощи анкетирования.

Исследование охватило не только учащихся нашей школы, но и их родителей. Но акцент в анализе был сделан на учащихся 9-8 класса.

 Это связано с тем, что если в младшем возрасте многие ценностные установки, образцы поведения, оценочные суждения ещё нестабильны, то в данном возрасте они приобретают относительно устойчивый характер.

Среди учащихся начальных классов проводилось анкетирование «Я и мои друзья»(2-4 кл),всего-34учащихся . Были получены следующие данные:

**Анкета «Я и мои друзья»(2-4кл)**

1.У вас есть круг друзей?

Да- 24

2.Что вас объединяет?

 Спорт-10

Игра- 14

3.Какие качества ценят в вас друзья?

Трудолюбие-5

Храбрость- 10

Ум- 2

Доброта- 7

 Отзывчивость-2

4.Как вы себя чувствуете со своими друзьям:

«И скучно, и грустно, некому руку подать…»-3

«Жизнь прекрасна и удивительна»-10

«То взлёт, то падение»-6

5.Каких бы друзей вам хотелось бы иметь?

Смелых-4

Умных-7

Добрых-13

6. Чего вы больше всего боитесь в дружбе?

 Предательство-33

7.Какие качества характера больше всего приветствуются в кругу ваших друзей?

 Смелость-11

 Смекалка-4

 Доброта-9

 Юмор- 5

 Ум-5

 8.Как бы вы определили группу, с которой вы больше всего общаетесь, где чаще всего проводите свободное время?

 Мои друзья-13

 Моя команда-9

Вывод: у всех учащихся есть друзья, с которыми большинство чувствуют себя комфортно. При выборе друзей обращают на такие черты характера, как доброта, ум, смелость.

Результаты анкетирования среди учащихся 5-7 классов, всего их 9

**Анкета «Отношение к толерантности и экстремизму»**

**1. В Вашем понимании, толерантность – это…**

 Терпимость к проявлениям различной этнической и культурной принадлежности, разных вероисповеданий, убеждений и поступков людей-9

**2. По Вашему мнению, экстремизм – это…**

 Приверженность к крайним взглядам и мерам-9

**3. Как Вы считаете, терроризм – это…**

 Открытое и откровенное заявление о своих действиях, поступках-9

**4. Каково Ваше отношение к представителям других рас, национальностей?**

 Положительное-8 Нейтральное-1

**5. Согласны ли Вы с тем, что каждая нация должна жить на своей исторической территории?**

 Да-8

 Не знаю-1

**6. В чем, на Ваш взгляд, основная причина конфликтов между представителями разных народов?**

 Национальные интересы-8

Политические разногласия-1

**7. Считаете ли Вы, что террористические акты являются эффективным средством разрешения противоречий?**

Нет-9

**8. Что, на Ваш взгляд, заставляет людей совершать террористические акты?**

Принуждение-27

**9. Есть ли у Вас друзья-иностранцы?**

 Нет-9

**10. Как Вы относитесь к браку между представителями разных национальностей?**

 Положительно-9

**11. Как Вы считаете, каковы причины возникновения конфликтов с иностранными лицами?**

 Расовая неприязнь 9 Зависть к иностранцам-0

**12. Если бы Вы стали свидетелем конфликтной ситуации между представителями разных народов то:**

Попытались разобраться в возникшем конфликте-9

 Сообщили бы правоохранительным органам о конфликте-9

**13. Хотели бы Вы больше знать о разных странах, народах мира, об их культуре, традициях?**

 Да-29**14.Знакомы ли Вы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности в нашей области?**

Нет-27

**15. Есть ли среди Ваших знакомых члены таких организаций?**

Нет-9

**16. Знаете ли Вы о существовании организаций антифашистской направленности в нашей области?**

Не знаю-9

**17. Есть ли среди Ваших знакомых члены антифашистских организаций?**

Нет-9

**18.Каково Ваше отношение к людям-инвалидам?**

 Обычные люди, но с ограниченными возможностями-9

**19. Могли бы Вы в чем-либо безвозмездно помочь пожилому человеку?**

 Да-9

**20. Как Вы относитесь к беженцам?**

 Искренне сочувствую им и готов помочь-9

Затрудняюсь ответить-0

**Вывод:**большинство учащихся проявляют толерантность к людям другой национальности и относятся негативно к проявлению экстремизма.

 **Анкета «Проявляешь ли ты толерантность?»**

**1. Для того, чтобы не было войны...**

а) Нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!-0

б) Нужно понимать, почему они происходят.-9

**2. В школе говорят о героях, проявивших толерантность...**

а) Это тебя не интересует.-0

б) Ты хочешь узнать об этих героях. -9

**3. Ты противостоишь насилию...**

а) Насилием.

б) Ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать НЕТ.-9

**4. Один товарищ тебя предал...**

а) Ты мстишь ему.-0

б) Ты пытаешься объясниться с ним.-9

**5. Когда говорят о детях, пострадавших от войны...**

а) Ты об этом услышал и забыл.

б) Ты ищешь возможность для того, чтобы проявить с ними со­лидарность.-9

**6. Ты не согласен с кем-то...**

а) Ты не даешь ему говорить.-0

б) Ты все-таки слушаешь его.-9

**7. В классе ты уже ответил...**

а) Тебе хочется отвечать еще.-9

б) Ты предоставляешь возможность другим ответить.-9

**8. Тебе предлагают переписываться с каким-нибудь ино­странцем...**

а) Ты не испытываешь ни потребности переписываться, ни по­требности делиться мечтами.-9

б) Ты хочешь переписываться, чтобы поделиться с ним своими мечтами.-50

 **Вывод:** большинство учащихся проявляют то­лерантность. Немногие учащиеся стараются навязать свои идеи, но проявляют любозна­тельность и у них хорошее воображение.Эти качества они стараются использовать против проявления нетолерантности.

 Результаты анкетирования среди учащихся 8-9 классов, всего учащихся -10

**Анкета**

**по проблемам толерантности в межнациональных отношениях**

1)Знаете ли Вы, учащиеся каких национальностей учатся в нашей школе?

Да-10

2)Считаете ли Вы, что учащиеся других национальностей должны соблюдать свои обычаи?

Да-10 нет-0

3)Интересуетесь ли Вы обычаями других национальностей?

Да-10 нет-2 иногда-5

4)Терпимо ли лично Вы относитесь к этим обычаям?

Да-10 нет-

5)Сколько национальностей учатся в вашем классе (перечислите их)?

8- класс-русские, чуваши, башкиры , украинцы

9 класс-таджики, русские, чуваши, башкиры , украинцы

6)Как ведут себя учащиеся разных национальностей по отношению к Вам?

Нормально-5 хорошо- 5

7)Были ли у Вас столкновения с данными учащимися на экономической и религиозной почве?

Да- 0 нет-10

8)Не было ли посягательств на Вашу личность со стороны одноклассников других национальностей? Если да, то в чем это отражалось?

Нет-10 да-

 9)Что чаще всего является причиной затруднений в общении учащихся разных национальностей друг с другом?

Язык-10 ничего-0

10)Как, по Вашему мнению, большинство учащихся налаживают отношения с учащимися других национальностей?

Предлагают помощь- 10

Предлагают дружбу-10

11)Насколько Вы лично удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися разных национальностей?

Хорошо-10

12) Встречались ли Вы с проявлением экстремизма в своей жизни?

 Нет-10

13)Приходилась ли Вам когда-либо оскорблять национальное достоинство человека?

Да-0 нет-10

14)Как Вы считаете, необходимо ли проведение мероприятий по профилактике экстремизма и межнациональных отношений?

Да-10 нет-

**Вывод:**

1. Уровень терпимости во всех классах на среднем уровне.

2. Большинство учащихся удовлетворены своими взаимоотношениямис учащимися разных национальностей.

2.Многие учащиеся считают, что необходимо проведение мероприятий по профилактике экстремизма и межнациональных отношений в школе.

 Педагог-организатор Бисембаева Н.Е.