

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Акжарская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования Ясненский городской округ**

Принято
на педагогическом совете
МОБУ «Акжарская ООШ»
протокол от 27.03.2020 № 3

Утверждаю
Директор МОБУ «Акжарская ООШ»
А.С. Байканова



**Положение
о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в условиях применения дистанционных образовательных технологий
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Акжарская основная общеобразовательная школа» муниципального образования
Ясненский городской округ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях применения дистанционных образовательных технологий (далее Положение) в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Акжарская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Ясненский городской округ устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся в период применения дистанционных технологий при реализации образовательных программ.

1.2 Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с дополнениями и изменениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г., 31 декабря 2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.);
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020г № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020г №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Оренбургской области от 25.03.2020 № 01-21/618 «Об обеспечении готовности организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования к осуществлению образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- распоряжением Отдел образования Администрации муниципального образования Ясненский городской округ Оренбургской области от 26.03.2020 № 105 «Об обеспечении готовности организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования к осуществлению образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МОБУ «Акжарская ООШ».

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом школы и обязателен к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (в 1 - 8-х классах), учебного года (в 1-8 классах).

1.8. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися основных образовательных программ в условиях применения дистанционных образовательных технологий путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

1.9. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются

приказом директора Школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль в условиях применения дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы. Дата, время и способ проведения всех форм текущего контроля обучающихся в период обучения в условиях применения дистанционных образовательных технологий устанавливается учителем по согласованию с заместителем директора по УВР. Для проведения online форм текущего контроля используются платформы Zoom, Skype. Для проведения offline формы используются мессенджеры WhatsApp, Viber, электронная почта, также возможности цифровых платформ, утвержденных для применения приказом директора школы.

2.3. Текущий контроль при организации освоения основных образовательных в условиях применения дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения, эссе, отзыва;
- выполнение лабораторной работы;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, в 4 классе при изучении курса «ОРКСЭ», осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.5. Критерии и нормы оценочной деятельности описываются в ООП НОО, ООП ООО школы и распространяются, в том числе на реализацию образовательных программ в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

2.6. Текущий контроль при реализации образовательных программ в условиях применения дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий, отметки выставляются не реже 1 (одной) отметки за 3 (три) проведённых занятия. В электронном журнале буквой «н» отмечаются обучающиеся, не участвующие в образовательном процессе по причине болезни.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля при наличии технической возможности фиксируются в электронном журнале, при отсутствии технической возможности - в иных электронных или бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.3. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам четверти в начальной и основной школе на основании отметок, полученных обучающимися за текущую аттестацию. Для проведения четвертной аттестации по предмету необходимо наличие не менее 3 текущих оценок в течение аттестационного периода. Текущие отметки суммируются и полученная сумма делится на количество отметок, в результате обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках

3.4. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам учебного года и предполагает оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании отметок, полученных обучающимися за четверти. Отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. Обучающемуся выставляется годовая отметка с учетом правил математического округления.

3.5. Промежуточная аттестация в переводных классах по отдельным предметам осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы, в виде собеседования, тестовой и контрольной работ. Для проведения online форм промежуточной аттестации используются платформы Zoom, Skype. Для проведения offline формы используются мессенджеры WhatsApp, Viber, электронная почта, также возможности других цифровых платформ и электронных ресурсов.

3.6. Дети-инвалиды, обучающиеся по медицинским показателям на дому, от ежегодной промежуточной аттестации по отдельным предметам в переводных классах освобождаются.

3.7. Во избежание перегрузки обучающихся, в день проводится одна аттестация по одному предмету.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие ежегодную промежуточную аттестацию в переводных классах по отдельным предметам полностью или по отдельным предметам в связи с болезнью в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в период после выздоровления по 18 мая включительно. Если обучающийся отсутствует в школе весь период проведения промежуточной аттестации и по 18 мая включительно, такой обучающийся от промежуточной аттестации в переводных классах

по отдельным предметам освобождается.

3.9. Годовая отметка по учебному предмету, включенному в промежуточную аттестацию в переводных классах по отдельным предметам, выставляется учителем с учетом отметок за четверти и отметкой на промежуточной аттестации, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления. 3.10. Отметки по предметам за аттестационный период выставляются не позднее, чем за 3

дня до его окончания. Не позднее, чем за 10 дней до окончания аттестационного периода выставляются результаты предварительной аттестации по всем предметам учебного плана.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (исключение - п.2.4.)

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть основной образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.3. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.