**ЕДИНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**:

**«Урок доброты»**

**Дата проведения:**26.12.2018г.

**Класс:**5-9

**Цель:**

развития самодостаточной личности ребенка с ОВЗ, формирования толерантных установок у здоровых детей по отношению к детям с ОВЗ, преодолению ложных стереотипов педагогов, родителей по отношению к таким детям

**Задачи:**

научить детей к пониманием относиться к своим сверстникам с ограниченными возможностями здоровья;

сформировать у школьников толерантное отношение к детям ограниченными возможностями здоровья;

рассказать учащимся о правах людей с инвалидностью.

воспитать в школьниках умение сопереживать, готовность оказывать помощь людям, попавшим в беду

**Ход классного часа:**

1. **Организационный момент (слайд 1)**

Добрый день, ребята! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, к кому обращаемся, добра и радости. Пусть этот день станет счастливым и радостным!

**(Слайд 2)** Сегодняшний классный час – это урок доброты. Что такое добро? Кого можно назвать добрым человеком? Над этими вопросами задумались и наши предки: бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки. О добре будут размышлять и ваши дети и внуки.

Итак, что такое добро?  
- Наш сегодняшний классный час я бы хотела начать с прослушивания одного великолепного музыкального произведения. Если хотите, можете закрыть глаза. (Прослушивание произведения Людвига Ван Бетховена «К Элизе») .  
- Скажите, пожалуйста, какое впечатление на вас произвела эта музыка?   
- Что вы можете сказать о ней?   
- А знаете ли вы, кто автор данного произведения? (Людвиг Ван Бетховен) (СЛ. 2) .  
- А знаете ли вы, какая особенность была у этого композитора? (Он был глухим)

Добро – это что-то хорошее, приятное.

Добро – это красивое, радостное.

Добро – это солнце, весна, улыбка, мама и папа.

Добро – это помощь, забота.

Добро – это когда люди помогают друг другу.

Послушаем, что писали о доброте известные люди: Добро – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой – М. Твен

Доброта для души то же, что здоровье для тела – Л. Толстой

Из всех добродетелей и достоинств души - величайшее – доброта – Ф. Бэкон

Доброта – качество, излишек которого не вредит – Голсуорси.

Кто же делает добро? – Человек.

Кого мы можем считать добрым человеком? Завершим фразу: Добрый человек – это тот, кто…

помогает другим людям

помогает не только людям, но и животным

бережет и охраняет природу

воспитан, честен

**Рассмотрим ситуацию:**

Живут два человека. У каждого - десять хороших друзей.

Один из них каждый день просит своих друзей помочь ему: одолжить деньги, еду, оказать другие услуги. Обращаясь к ним, он говорит, что если они действительно его друзья, то не откажут ему в этом, и, в конце концов, просто обязаны ему помочь. А когда друзья обращаются к нему за помощью, он всегда отказывает им. Через некоторое время все друзья отворачиваются от него. Они перестают звонить и навещать его.

Другой каждый день встает пораньше, чтобы все успеть. Он всем сердцем предан своим друзьям, поэтому часто навещает их, помогая им, чем может. Через короткое время все знакомые считают его лучшим другом, стараясь быть ближе к нему. Они рассказывают о нем другим, и он становится всеобщим любимцем.

**С кем из этих двух людей вы хотели бы дружить?**  
- А теперь давайте снова окунемся в мир прекрасного, теперь уже в мир поэзии, и послушаем стихотворение девушки, которую зовут Соня Шаталова. (Прослушивание стихотворения из фильма «Клеймо» с 19:50 мин. По 20:38 мин.)   
- Какое впечатление на вас произвели эти стихи?   
- А как вы думаете, что отличает Соню от других поэтов?   
- У Сони Ранний Детский Аутизм. Тяжелая форма. (СЛ. 3)   
- А теперь взгляните, пожалуйста, на следующие слайды (СЛ. 4, 5, 6) .  
- Какое впечатление производят на вас эти картины?   
- А вы знаете, кто автор этих картин?   
- Автором этих картин является Элисон Лаппер. Женщина, у которой от рождения нет рук. (СЛ. 7, 8)   
- Скажите, пожалуйста, что объединяет этих людей? (наличие недуга)   
- А какими словами вы могли бы охарактеризовать этих людей? (талантливые, смелые, особенные и т. д.) .  
- А можно ли сказать, что эти люди ограниченные? (если только в плане здоровья)   
- А как людей с ограниченными возможностями здоровья называют у нас? (инвалиды) .  
- А знаете ли вы, что означает слово «инвалид»? (СЛ. 9)   
- Слово «инвалид» произошло от латинского «in» - не (отрицательная приставка) и слова «valido» - ценный. То есть данное слово переводится как «не имеющий ценности».  
- Стоит ли так называть людей, как вы думаете?   
- В понедельник я приходила к вам на классный час и просила ответить вас на три вопроса, одним из которых был вопрос о том, знаете ли вы, что такое толерантность.   
Анализируя ваши ответы, я выяснила, что многие из вас не знакомы с этим понятием.   
Что же это такое? (СЛ. 10)   
Толерантность — терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.   
ТОЛЕРАНТНОСТЬ – НЕ ЗНАЧИТ РАВНОДУШИЕ!   
На всех языках это слово обозначает практически одно и то же: (СЛ. 11)   
• в английском – готовность быть терпимым;   
• во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;   
• в китайском – быть по отношению к другим великолепным;   
• в арабском – милосердие, терпение, сострадание;   
• в русском – умение принять другого таким, какой он есть.   
День толерантности отмечается 16 ноября.   
- А что значит, по – вашему, принимать человека таким, какой он есть? (быть с ним наравне)   
Всем вам известный А. Энштейн сказал замечательную вещь: «Все мы гении. Но если судить рыбу по её способности лазить по деревьям, она проживёт всю жизнь, считая себя дурой». (СЛ. 13)   
- Согласны вы с данным высказыванием?   
- В доказательство этого я хочу показать вам небольшой отрывок фильма. (ФИЛЬМ «Аутисты» с 12:22 мин. По 13:30 мин.)   
Рефлексия:   
- А сейчас, дорогие ребята, на тех листочках, которые я раздала вам в начале урока, я попрошу вас написать свои впечатления о сегодняшнем уроке добра. Быть может, это будут ваши пожелания, ваше мнение.   
И мы прикрепим ваши листочки на нашу «Доску толерантности».  
- А закончить наше мероприятие я хочу пожеланием: будьте добрыми, будьте терпимыми и тогда люди вокруг вас станут добрее и терпимее и к вам. Спасибо за работу!   
Анкета  
1. Знаете ли Вы, что такое толерантность?   
А) да, знаю. Толерантность – это… \_\_\_  
\_\_\_  
Б) не знаю.   
В) что – то слышал (а) об этом.   
2. Как Вы относитесь к людям с ограниченными возможностями здоровья (люди – инвалиды, люди, имеющие интеллектуальные, психические нарушения и т. д.?   
А) отношусь также как и ко всем.   
Б) отношусь отрицательно.   
В) жалею.   
Г) мне без разницы.   
3. Вы бы хотели узнать о толерантности и людях с ОВЗ побольше?   
А) да.   
Б) нет.   
В) мне без разницы.

**Вывод**: Все люди очень разные…. Одни готовы отдать последнее своему другу и просто знакомому; у других и снега зимой не допросишься. Спешите делать добрые дела!

 Много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу.

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта.

Народная мудрость гласит: “Жизнь дана на добрые дела”. Спешите их делать. Стремитесь к этому всю свою жизнь.

А в завершении классного часа, что бы цветок добра раскрыл свои лепестки, ещё раз скажем, какие уроки доброты вы сегодня получили:

* помогать там, где нужна моя помощь
* понимать другого
* заботиться о близких
* выручать друзей в беде
* не ссориться
* улыбаться тем, с кем общаешься
* сочувствовать