**Пояснительная записка**

.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования, на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования, с учетом программ, включенных в их структуру, приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», приказа Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Оренбургской области» от 27.07.2016г. №021/1987 , на основе программы по географии Оренбургской области( авторы А.А.Чибилев, Р.Ш.Ахметов, В.П.Петрищев, Г.И.Кургаева.

**Учебно-методический комплект:**

География Оренбургской области. Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др

Атлас Оренбургской области, Издательство «Просвещение», 2007 г.

Учебные материалы по географии Оренбургской области. Сост.: Ахметов Р.Ш. и др. Издательство «Орлит –А» , 2007 .

Рабочая тетрадь «География Оренбургской области» Издательство «Орлит- А», 2007

**Место предмета в учебном плане**

На изучение курса в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год за счет регионального компонента.

**Планируемые результаты:**

-расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, соци­ально-экономических и экологических проблем родного края.

- формирование знаний о природных особенностях Оренбургской области, взаимо­обусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; научить школьников устанавливать причинно-следственныесвязи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;

-  развитие картографических умений, навыков ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания;

-создание основы для патриотизма и любви к родному краю.

**Формы контроля:**

- устный опрос, тестовые работы, практические работы, подготовка сообщений.

**Содержание курса**

**Из истории Оренбургского края**

Первые сведения о территории области. Первые жители.

**Географическое положение и административно – территориальное устройство**

Географическое положение, границы, величина территории, политико-административное деление области, особенности экономико-географического положения области. Оренбургская область в составе хозяйственного комплекса Урала и России. Положение на картах физико – географического районирования и часовых поясов. Численность населения области и заселенность в сравнении с другими регионами  и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

**Практические работы**

**1.**Определение географических координат  крайних точек области, географических координат административного центра области, своего населенного пункта, решение задач на определение поясного времени.

**2.** Нанесение на карту политико – административных границ области, названий и границ соседних территорий.

**3.** Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами.

**4.** Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.

**Работа с картой**

**1.**На контур нанести границы области, подписать пограничные территории.

**2.** Обозначить административные районы, подписать города и райцентры.

**3.**   Обозначить крайние точки области.

**ОСОБЕННОСТИ  ПРИРОДЫ**

**Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые**

  Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы  и хозяйственную деятельность.

   Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно – платформенный и горно-складчатый частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

**Практические работы**

**1.** Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых.

**2.** Описание рельефа области по физической ( топографической ) карте.

**Работа с картой**

**1.** Нанести  основные формы рельефа области. Подписать самую высокую и самую низкую точку.

**2.** Нанести месторождения полезных ископаемых

**Климат и агроклиматические ресурсы.**

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

   Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат.

   Климатическая характеристика сезонов года.

   Влияние климата на жизнь  и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

**Практические работы.**

**1.** Построение и анализ графика  годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области.

**Работа с картой .**

**1.** Анализ климатических карт.

**2.** Характеристика климата своего населенного пункта по картам атласа

**Внутренние воды области. Водные ресурсы**

Внутренние воды области. Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Искусственные водоемы области, распространение и краткая их характеристика. Подземные воды области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах.  Оценка водных ресурсов области.  Влияние деятельности  человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

**Практические работы.**

**1.** Описание реки по плану.

**2.** Описание озера по плану.

**Работа с картой.**

**1.** Работа с  географической номенклатурой по теме.

**2.** Анализ карт атласа.

**Почвы. Почвенные ресурсы**

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

**Практические работы.**

**1.**  Сравнительная характеристика типов почв области.

**2.**  Оценка земельных ресурсов области.

**Растительность и животный мир  области**

Природные зоны области и их границы**.** Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных ти­пов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, про­блемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика живот­ного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, при­способляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

**Физико-географическое (природное) районирование**

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного райони­рования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. При­родные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства.  Оренбургский степной заповедник.

**Экскурсии.**

 Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.

  Экологические проблемы района своего места жительства.

 Комплексная экологическая экскурсия (по экологической тропе).

Работа с картой

**1.**Уметь показывать места распространения редких и исчезающих видов растений и животных.

**2.** Показывать и знать нахождение заповедных территорий области.

**3.** Составлять экологическую карту области.

**4.** Знать нахождение уникальных памятников природы области.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Д/з** | **Дата** | |
| **Глава 1.Из истории Оренбургского края** | | | | |
|  | Первые сведения о территории Оренбургской области |  |  |  |
| **Глава 2. ГП и административно-территориальное устройство** | | | | |
| **2.** | Образование Оренбургской губернии | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **3** | . Формирование границ Оренбургской области |  |  |
| **4** | ГП. Территории и границы. |  |  |
| **5** | Административно-территориальное устройство |  |  |
| **6** | Тестовая работа по теме»ГП» |  |  |  |
|  | **Глава 3. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые** | | |  |
| **7** | Тектоническое строение основных форм рельефа | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **8** | Формирование платформенной части области | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **9** | Развитие Уральских гор | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **10** | Урок-практикум «Полезные ископаемые» | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **11** | Равнины и горы. | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **12** | Процессы, формирующие рельеф земной поверхности. Влияние деятельности человека на рельеф. |  |  |  |
| **13** | Тестовая работа по теме »Рельеф» | Тестовые задания |  |  |
| **Глава 4. Климат и агроклиматические ресурсы** | | | | |
| **14** | Особенности климата области | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **15** | Распределение основных элементов климата | РТ |  |  |
| **16** | Времена года | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **17** | Агроклиматические ресурсы области. | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **18** | Влияние климата на жизнь и здоровье человека. | Составление схемы |  |  |
| **19** | Тестовая работа по теме «Климат» | Тестовые задания |  |  |
|  | **Глава 5. Внутренние воды области. Водные ресурсы** | |  |  |
| **20** | Внутренние воды области | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **21** | Реки | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **22** | Озера, водохранилища, подземные воды | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **23** | Водные ресурсы. Охрана вод. | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **24** | Тестовая работа по теме «Внутренние воды» | Тестовые задания |  |  |
|  | **Глава 5. Почвы. Почвенные ресурсы** | |  |  |
| **25** | Почвы. Условия образования почв. | РТ |  |  |
| **26** | Чернозем- «царь почв». Охрана почв. | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **27** | Тестовая работа по теме»Почвы» | Тестовые задания |  |  |
|  | **Глава 6. Растительный и животный мир** | |  |  |
| **28** | Растения Оренбургской области | Красная книга Оренбургской области |  |  |
| **29** | Лекарственные растения | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **30** | Особенности животного мира. | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **31** | . Конференция «Растения и животные «Растения и животные на страницах Красной книги» | Работа с картами | . |  |
|  | **Глава 7.Физико-географическое районирование** | |  |  |
| **32** | Особенности ландшафтов края. | Т/Р: Составление буклетов, альбомов, подготовка сообщений |  |  |
| **33** | Сыртовые ландшафты |  |  |  |
| **34** | Типы местности |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 для классов, не перешедших на ФГОС общего образования, на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования, с учетом программ, включенных в их структуру, приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», приказа Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Оренбургской области» от 27.07 2016 г. № 01-21/1987 ,на основе программы по географии Оренбургской области( авторы А.А.Чибилев, Р.Ш.Ахметов, В.П.Петрищев, Г.И.Кургаева.)

**Учебно-методический комплект:**

География Оренбургской области. Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др

Атлас Оренбургской области, Издательство «Просвещение», 2007 г.

Учебные материалы по географии Оренбургской области. Сост.: Ахметов Р.Ш. и др. Издательство «Орлит –А» , 2007 .

Рабочая тетрадь «География Оренбургской области» Издательство «Орлит- А», 2007

На изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год за счет регионального компонента.

**Планируемые результаты:**

**Ученик должен знать:**

-уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общерос­сийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

-обеспеченность области природными, трудо­выми и информационно-интеллектуальными ресурсами области.

-состояние и динамику производства, географическую характеристику ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

-состояние и динамику сельскохозяйственного производства, соотношение растениеводства и животноводства, особенности специализации.

-характеристику основных от­раслей и их размещения на территории области.

-историю освоения целинных земель и его экологические, социальные и экономические последствия.

-развитие новых форм хозяйствования в аграрной сфере.

**Содержание курса**

**ОСНОВНЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Тема Население**

История заселения территории и ее освоение представителями разных народов. Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой со­став, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, пла­нировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как след­ствие природных и исторических причин

**Материальное производство и инфраструктура**

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общерос­сийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудо­выми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растениеводства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных от­раслей и их размещения на территории области. История освоения целинных земель и его экологические, социальные и экономические последствия. Развитие новых форм хозяйствования в аграрной сфере.

Транспортная система области. Роль ос­новных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Профес­сиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области. География средних специальных и высших учебных заведений области. Профес­сиональные учебные заведения своего административного района и места жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней тор­говли.

Экономико-географическая характеристика Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. Свой административный район и населенный пункт. Их социально- и экономико-географическая характеристика, место в различных сферах жизни области.

**Проблемы сохранения природно-культурного наследия**

Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в позна­нии природы, истории и культуры своего края. Охраняемые территории и памятники природы и культуры.

**Практические работы 9 кл.**

1. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.

2. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.

3. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности и их анализ.

4. Составление картодиаграммы «Промышленность».

5. Определение по картам районов специализации в пределах области основных сель­скохозяйственных культур и отраслей животноводства. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.

6. Сбор материала и составление топонимического словаря своего места жительства.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Д/з** | **Дата** | |
|  | | | | |
|  | **Глава 1. Население** |  |  |  |
| **1-2** | Численность и расселение населения | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **3-4** | Народы Оренбуржья |  |  |  |
| **5-6** | Механическое и естественное движение населения |  |  |  |
| **7-8** | Города Оренбургской области |  |  |  |
|  | **Глава 5. Материальное производство и инфраструктура** | |  |  |
| **9-10** | Общая характеристика хозяйства | РТ |  |  |
| **11-12** | Топливно-энергетический комплекс |  |  |  |
| **13-14** | Металлургический комплекс |  |  |  |
| **15-16** | Машиностроительный комплекс |  |  |  |
| **17-18** | Химическая и легкая промышленность | Работа с картами, рабочими тетрадями |  |  |
| **19-20** | Сельское хозяйство. Растениеводство. | РТ |  |  |
| **20-21** | .Животноводство. Пищевая промышленность | Работа с картами | . |  |
| **22-23** | Транспорт |  |  |  |
| **24** | Сфера обслуживания |  |  |
|  | **Глава 6.Экономические связи и внутриобластные различия** | |  |  |
| **25-26** | Экономические связи. | Т/Р: Составление буклетов, альбомов, подготовка сообщений |  |  |
| **27** | Внутриобластные различия |  |  |
|  | **Глава 7. Проблемы сохранения природно-культурного наследия** | | |  |
| **28-29** | Изменение человеком окружающей среды, ее восстановление и сохранение | сообщения, доклады,  составление альбома |  |  |
| **30-31** | Охраняемые территории и памятники природы и культуры | сообщения, доклады,  составление альбома |  |  |
| **32-33** | Топонимия. |  |  |  |
| **34** | Повторение и обобщение |  |  |  |