***Пояснительная      записка***

 Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования, с учетом программ, включенных в их структуру, приказов Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», в соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

 **Место предмета в учебном плане**

На изучение курса ОБЖ в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год за счет школьного компонента.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

**Учебно-методический комплекс**

учебник М.П.Фролов» Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс, под ред. Ю.Л.Воробьева. -М.: АСТ Астрель; 2016.

Дополнительная литература:

Поурочные планы по ОБЖ. Автор-сост. В.А.Шкенев. -Волгоград: Учитель,2007.

Методическое пособие для учителя «Тематические игры по ОБЖ».- М.:ТЦ»Сфера»,2012 г.

Методическое пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности»- М.: Дрофа, 2012г.

**Планируемые результаты:**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;

- знать правила поведения в повседневной жизни;

- знать правила безопасного поведения на уроках в школе, предупреждение травм в школьном возрасте;

- иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

**Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных  ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- ориентироваться по Солнцу, Луне, звездам и местным признакам;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных  состояниях.

 Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 - подготовки и  участия в различных видах    активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания.

 **Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9 класс**

**Раздел I.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

**Тема 1**

 **Концепция экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека (16 час)**

Концепция экологической безопасности России. Окружающая среда и экологическая безопасность. Среда обитания человека – важнейший фактор его здоровья. Загрязнение окружающей среды. Химические загрязнения и отравления. Шум и здоровье. Безопасное питание. Биоритмы- организаторы нашей жизни. В движении- жизнь. О физических резервах человека. Защита от стрессов. Как выплыть в море информации. Природная среда – источник инфекционных заболеваний. Экологическая безопасность в природных условиях. Опасные природные явления. Последствия воздействия климатических факторов. Природные аллергены. Опасная флора и фауна. Что такое старение. Причины старения. Современные теории продления жизни.

**Тема 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни. (3 часа)**

Безопасное пользование компьютером. Меры безопасности на уроках в школе. Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием.

**Раздел 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.( час)**

Международное гуманитарное право по защите населения в ЧС. Истрия создания международного гуманитарного права по защите населения в ЧС мирного и военного времени. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России.

**Тема 3.Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в ЧС ( практикум по ОБЖ)( час)**

Организация работы движения и соревнований. Ориентирование на местности. Ориентирование сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по Луне. Ориентирование по Полярной звезде. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование на местности без карты. Действия при потере ориентировке. Действия при потере ориентировке. Определение ширины и высоты объекта. Жизнеобеспечение человека. Преодоление препятствий. Снаряжение, используемое для страховки и преодоление препятствий. Техника вязания узлов. Техника преодоления препятствий без специального снаряжения. Организация первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка и правила ее использования. Природные лекарственные средства. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Шок. Водные травмы. Действия в ЧС техногенного характера. Действия в районе с выбросом АХОВ. Преодоление зоны заражения радиоактивных веществ. Действия в ЧС криминогенного характера. Поисково-спасательные работы.

**Практические работы:**

**Пр.р №1»Содержание пищевых добавок в продуктах питания**

**Пр.р№2 «Ориентирование на местности»**

**Пр.р№3 «Определение размера противогаза»**

**Учебно -тематический  план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование******разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
|   | **Раздел 1.Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека** | **19** |  **19** |   |
| 1 | **Тема 1.** **Концепция экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека** | 16 | 16 | 1 |
| 2 | **Тема 2.** **Правила безопасного поведения в повседневной жизни** | 3 | 3 |  |
| 3 | **Раздел 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **15** | **15** | 2 |
| 4 | **Тема 1.Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в ЧС ( практикум по ОБЖ)** | 15 | 15 |  |
|  | **ИТОГО** | 34 | 34 |  |