Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

« Акжарская основная общеобразовательная школа»

муниципального образования Ясненский городской округ Оренбургской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на ММО учителей  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | Утверждаю  директор МОБУ  «Акжарская ООШ»  \_\_\_\_\_ Касьянова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**обществознание**

|  |
| --- |
| Класс 8  Уровень общего образования: базовый  Срок реализации программы: 1 год  Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю  Всего: 35 часов в год.  Рабочую программу составила  Байканова Айна Сергалиевна  учитель истории и обществознания |

2016 – 2017 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» » в соответствии с авторской программы под редакцией А.И. Кравченко «Обществознание 8-9» , издательство «Русское слово», 2010 г.

**В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю, 34 часа в год.**

**Программа реализуется с помощью УМК:**

1. А.И. Кравченко. Обществознание. 8 класс. – М.: «Русское слово», 2010 г.

2. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 8 класс. – М.: «Русское слово», 2012 г.

3. А.В. Поздеев. Универсальные поурочные разработки по обществознанию. – М.: ВАКО, 2010

**Результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения обществознания обучающийся должен **знать и понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социальное деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов ( включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**

**и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных дл подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**В данной рабочей программе предусмотрены следующие формы контроля успеваемости:** контрольные и проверочные работы, входные и текущие тесты - в течение учебного года, анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, мини-проекты.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Введение***

***Глава 1. Общество и человек***

**Тема 1. Что такое общество.**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации

**Основные понятия темы:** общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

**Тема 2. Человек, природа, общество.**

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

**Основные понятия темы:** природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

**Тема 3. Типология обществ.**

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

**Основные понятия темы:** дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

**Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества.**

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

**Основные понятия темы:** закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

**Тема 5. Личность и социальная среда.**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

**Основные понятия темы:** личность, человек, индивид.

**Тема 6. Потребности человека.**

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

**Основные понятия темы:** потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

**Тема 7. Социализация и воспитание.**

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

**Основные понятия темы:** социализация, культурные нормы, воспитание.

**Тема 8. Общение.**

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

**Основные понятия темы:** общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

***Глава 2. Экономическая сфера***

**Тема 9. Что такое экономика.**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

**Основные понятия темы:** экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

**Тема 10. Товар и деньги.**

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

**Основные понятия темы:** деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

**Тема 11. Спрос и предложение.**

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

**Основные понятия темы:** спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

**Тема 12. Рынок, цена, конкуренция.**

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

**Основные понятия темы:** обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

**Тема 13. Предпринимательство.**

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

**Основные понятия темы:** предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

**Тема 14. Роль государства в экономике.**

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

**Основные понятия темы:** налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

**Тема 15. Бюджет государства и семьи.**

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

**Основные понятия темы:** доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

**Тема 16. Труд.**

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

**Основные понятия темы:** труд, заработная плата, досуг, безработица.

***Глава 3. Социальная сфера***

**Тема 17. Социальная структура.**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

**Основные понятия темы:** социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

**Тема 18. Социальная стратификация.**

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

**Основные понятия темы:** социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

**Тема 19. Богатые.**

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

**Основные понятия темы:** неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

**Тема 20. Бедные.**

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

**Основные понятия темы:** бедность, порог бедности, нищета.

**Тема 21. Этнос: нации и народности.**

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

**Основные понятия темы:** этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

**Тема 22. Межнациональные отношения.**

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

**Основные понятия темы:** межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

**Тема 23. Конфликты в обществе.**

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

**Основные понятия темы:** конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

**Тема 24. Семья.**

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

**Основные понятия темы:** семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **проведения** | | | | | **Раздел,**  **тема урока** | **Кол-во часов** | | **Основные понятия** | **Форма контроля** | **Домашнее задание** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 06.09 | | |  | | **Введение.** | 1 | | Знакомство со структурой курса. Требования к ведению рабочих тетрадей. |  | Стр. 4-8 читать |
| **Глава 1. Общество и человек** | | | | | | | | | | | |
| 2 | 13.09 | | |  | | Что такое общество. | 1 | | Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. | Фронтальный опрос | § 1, стр. 9-17, составить характеристику сфер общества |
| 3 | 20.09 | | |  | | Человек, природа, общество. | 1 | | Природа как предпосылка выделения общества и человека. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Экологические программы и защита окружающей среды. | Понятийный диктант, индивидуальный опрос | § 2, стр. 17-25, сообщения на тему «Экологическая ситуация в обществе» |
| 4-5 | 27.09  04.10 | | |  | | Типология обществ. | 2 | | Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, Возникновение государства. | Индивидуальный опрос | § 3, стр. 25-32, заполнить таблицу «Типология обществ» |
| 6 | 11.10 | | |  | | Социальный прогресс и развитие общества. | 1 | | Социальный прогресс и ускорение истории. Реформы и революции. Прогрессивные и регрессивные реформы. | Фронтальный опрос | § 4, стр. 32-40, практикум |
| 7 | 18.10 | | |  | | Личность и социальная среда. | 1 | | Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании человека. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. | Индивидуальный опрос | § 5, стр. 40-45, практикум |
| 8 | 25.10 | |  | | | Потребности человека. | 1 | | Сущность и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Роль духовных потребностей. | Фронтальный устный опрос | § 6, стр. 45-51, вопросы и задания к параграфу, практикум |
| 9-10 | 08.11  15.11 | |  | | | Социализация и воспитание | 2 | | Содержание и стадии процесса социализации. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Последствия недостаточного воспитания в семье. | Решение проблемных ситуаций | § 7, стр. 52-58, проведение исследования, заполнение таблицы |
| 11 | 22.11 | |  | | | Общение. | 1 | | Общение как социально – психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома. | Индивидуальный опрос | § 8, стр. 58-62, подготовиться к обобщающему уроку |
| 12 | 29.11 | | | |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме:**  **«Общество и человек».** | 1 | | Основные сферы и строение общества. Влияние общества на природу и его последствие. Основные типологии обществ. Социальный и научно-технический прогресс. | Понятийный диктант, работа по карточкам, тестирование в форме ОГЭ |  |
| **Глава 2. Экономическая сфера общества** | | | | | | | | | | | |
| 13 | | 06.12 | | |  | Что такое экономика. | 1 | | Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Человеческие ресурсы и их разновидности. Понятие структуры экономики. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. | Фронтальная беседа | § 9, стр. 63-70, практикум |
| 14 | | 13.12 | | |  | Товар и деньги. | 1 | | Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Начальная цена и прибыль в бизнесе. | Индивидуальная работа | § 10, стр. 70-75, практикум |
| 15 | | 20.12 | | |  | Спрос и предложение. | 1 | | Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Цена как регулятор спроса и предложения. | Проверка практической работы | § 11, стр. 75-79, вопросы и задания к параграфу |
| 16 | | 27.12 | | |  | Рынок, цена, конкуренция. | 1 | | Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. | Индивидуальный опрос | § 12, стр. 79-84, выучить основные понятия |
| 17-18 | | 17.01  24.01 | | |  | Предпринимательство. | 2 | | Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. | Понятийный диктант | § 13, стр. 84-90, вопросы к параграфу |
| 19 | | 31.01 | | |  | Роль государства в экономике. | 1 | | Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. | Фронтальный опрос | § 14, стр. 90-97, вопросы и задания к параграфу |
| 20-21 | | 07.02  14.02 | | |  | 1.Бюджет государства.  2. Бюджет семьи. | 2 | | Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний долг. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия. | Тестирование | § 15, стр. 97-104, вопросы и задания к параграфу |
| 22 | | 21.02 | | |  | Труд. | 1 | | Сущность и виды труда. Заработная плата и индивидуальный доход. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. | Фронтальный устный опрос, практическая работа. | § 16, стр. 105-110, вопросы и задания к параграфу,  Подготовиться к обобщающему уроку |
| 23 | | 28.02 | | |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме:** «Экономичес-кая сфера общества» | 1 | | Повторить и обобщить знания учащихся по теме «Экономическая сфера общества» | Понятийный диктант, решение задач, тестирование в форме ОГЭ |  |
| **Глава 3. Социальная сфера** | | | | | | | | | | | |
| 24 | | 07.03 | | |  | Социальная структура. | | 1 | Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. |  | § 17, стр. 111-118, вопросы и задания к параграфу |
| 25 | | 14.03 | | |  | Социальная стратификация. | | 1 | Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение. Классы как основа стратификации. Историческое происхождение и типология классов. | Индивидуальный опрос | § 18, стр. 118-125, вопросы и задания к параграфу |
| 26 | | 21.03 | | |  | Богатые. | | 1 | Неравенство: богатство и бедность. определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. Средний класс и приличествующий образ жизни. | Фронтальный опрос | § 19, стр. 125-130, вопросы и задания к параграфу |
| 27 | | 04.04 | | |  | Бедные. | | 1 | Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных, масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. | Фронтальная беседа | § 20, стр. 131-135, вопросы и задания к параграфу, выучить основные определения |
| 28 | | 11.04 | | |  | Этнос. Нации и народности. | | 1 | Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Формирование нации и её отличительные черты. | Понятийный диктант, Индивидуальный опрос | § 21, стр. 136-144, заполнить таблицу «Признаки этноса» |
| 29 | | 18.04 | | |  | Межнациональные отношения. | | 1 | Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. | Проверка практической работы | § 22, стр. 144-151, сообщения на тему «Межнациональные отношения» |
| 30 | | 25.04 | | |  | Конфликты в обществе. | | 1 | Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Способы решения конфликтов. | Индивидуальный опрос | § 23, стр. 151-158, сообщения «Конфликты в мире» по материалам СМИ |
| 31 | | 02.05 | | |  | Семья. | | 1 | Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюции форм семьи. Причины повод и мотивы развода. | Проверка практических заданий | § 24, стр. 158-163, подготовиться к обобщающему уроку |
| 32 | | 16.05 | | |  | **Контрольно-обобщающий урок по теме:**  «Социальная сфера» | | 1 | Повторение и обобщение знаний учащихся по разделу «Социальная сфера» | Фронтальный опрос тестирование в форме ОГЭ | подготовиться к контрольной работе |
| 33 | | 23.05 | | |  | **Итоговое повторение** | | 1 | Повторение и обобщение знаний учащихся по разделам | **контрольная работа** |  |
| 34 | | 23.05 | | |  | **ПОУ.** Проверка знаний | | 1 | Повторение и обобщение знаний учащихся по разделам | работа над ошибками |  |